



Vol vertrouwen naar zelfstandigheid.....

Adres: Lijsterstraat 6
Postbus 260
8470 AG Wolvega
Telefoon: 0561-614664
E-mail: info@dorpsschoolwolvega.nl
Site: www.dorpsschoolwolvega.nl

NIEUWSBRIEF

Schooljaar 2016-2017

Nummer 11 9 februari 2017

Ouderbijdrage en schoolreis-/kampgeld

U heeft afgelopen week de nota gekregen voor de schoolreizen en/of het kampgeld.

Deze nota is in principe al voor het schooljaar 2017/2018. De schoolreizen en het kamp vinden nl. plaats in september 2017. Deze vallen al in het nieuwe schooljaar 2017/2018. School ontvangt dit geld graag vooraf. Vorig schooljaar hebben wij dit geld achteraf aan u in rekening gebracht. Helaas is toen niet al het geld binnengekomen. School heeft daarom een negatief saldo geboekt. Vandaar dat wij het nu vooraf in rekening brengen.

Minder kapitaalkrachtige ouders/verzorgers kunnen een beroep doen op Stichting Leergeld. In principe kan school alle bedragen ontvangen.

Het geld mag u ook in delen betalen. Neemt u dan even contact op met Geartsje Paulusma.

We hebben de ouderbijdrage en de schoolreisgeld en/of kampgeld van elkaar losgekoppeld. Begin schooljaar 2017/2018 ontvangt u de rekening voor de ouderbijdrage.

Open dag

Op woensdag 22 maart vindt vanaf 8.30 tot 12.00 uur de open dag plaats. De school en de Peuterspeelplaats staan open voor iedere belangstellende. In ons scholengebied zal een flyer verspreid worden.

Kinderen vanaf 3 jaar mogen zelfs op deze ochtend een ochtendje meedraaien bij juf Babs. Kunnen zij al een beetje proeven aan de school.



22 maart van 8.30 tot 12.00 uur

Kaartenactie

Inmiddels hebben alle leerlingen een kaart getekend en deze zijn naar de drukker gestuurd.

Van 1 mei t/m 18 mei kunnen de kaarten verkocht worden. Uw kind krijgt in totaal 18 kaarten mee naar huis. Wij vragen de kinderen om zoveel mogelijk kaarten van € 1,00 per stuk te verkopen aan opa's, oma's, burens, kennissen etc. De kaarten die niet verkocht zijn, worden weer bij school ingeleverd.

Door deze actie vervalt de lotenverkoop.

Voorgaande jaren kregen de kinderen lotenboekjes mee en werd hen gevraagd zoveel mogelijk loten te verkopen. 10 loten per boekje. 1 lot kostte € 1,00.

Dit jaar dus geen loten, maar kaarten.

Loten voor de Fancy Fair kunt u op de dag zelf kopen.



In the flow

Wij zijn bezig om kinderen bewust te laten worden over hun eigen leren. Wij hebben de term Flow geïntroduceerd. Wanneer je in the flow zit, ben je heel geconcentreerd aan het werk en ben je

leergierig. Zo kan een kind tot een goed leerresultaat komen. Bij de kleuters horen we al vaak: Go go with the flow.

Flow volgens Building Learning Power (BLP)

Flow

Flow is een optimale staat van bewustzijn. Het is een staat waarin je het beste functioneert en jij je het beste voelt. Het gevoel dat je ergens mee bezig bent en dat alle besef van tijd en je ego verdwijnen. Iets waar je helemaal in op gaat. Dat is flow. En het is krachtig.

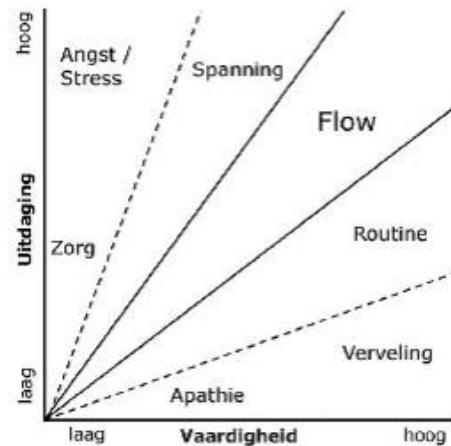
Er zijn 10 basiselementen die je helpen om in flow te komen.

- Duidelijke doelen. Wat je wil bereiken is duidelijk.
- Concentratie. Je richt je op één ding.
- Zelfbewustzijn verdwijnt. Je doet wat in je opkomt zonder te twifelen.
- Besef van tijd verdwijnt. Je weet niet hoe snel of langzaam de tijd gaat.
- Directe feedback. Je kan direct je gedrag aanpassen als je iets niet goed doet.
- Balans tussen wat je kan en de uitdaging. Wat je wil doen of bereiken moet net wat moeilijker en uitdagender zijn dan je uitkomt.
- Gevoel van controle over de situatie.
- Intrinsieke motivatie. Je doet het omdat je het zelf heel graag wil.
- Geen aandacht aan je lichamelijke behoeften. Je richt je op je doel en je ervaart minder de behoeften van je lichaam, zoals honger.
- Absorptie. Je hebt alleen zicht op je doel en je eigen handelen.

groepsflow

De principes zijn: concentratie, gedeelde duidelijke doelen, goede communicatie (onmiddellijke feedback), gelijke inbreng,

risico, gedeelde taal (maar ook gedeelde kennis en zelfde manier van communiceren), ego's spelen geen rol meer, een balans tussen autonomie en capaciteiten, opgaan in het nu en positieve interactie (geen argumentatie, maar met elkaar meedenken).



Oud papier

Vrijdag **3 maart 2017** wordt het oud papier weer opgehaald. We willen aan de ouders van onderstaande leerlingen vragen of zij ons willen helpen.

Elena en Kimberly de Vries
Amir en Badr Aboulghazi
Tein en Giel Betten
Siebong en Siggie Cheng
Benthe Groenman
Timo van der Veen
Clarissa en Cynthia van Drogen
Xavira Meijer
Iman en Omar Metwali

Niet alleen de bovenstaande ouders zijn welkom, elke ouder is welkom. Hoe meer helpende handen, hoe eerder de klus is geklaard.

Doet u mee, dan wordt u verwacht op de verzamelplaats: parkeerterrein van F.C. Wolvega. Tijdstip: 18.30 uur.

Na afloop is er altijd een gezellige nazit op school met een hapje en een drankje. Wij danken u bij voorbaat voor de medewerking.



Hekkenpraat

Een nieuwe rubriek. Onder hekkenpraat verstaan wij de gesprekken die voor of na schooltijd plaatsvinden onder ouders.

1. Het valt ouders op dat sommige kinderen vaak te laat te komen. Wij constateren dit ook en spreken de ouders en/of leerlingen hierop aan. Het is nl. erg storend dat, wanneer de les al is begonnen, er nog leerlingen binnenkomen. Onze schoolbel gaat 8.25 uur. Om 8.30 uur gaat de bel nog een keer. Dan zit iedereen in de klas en starten we met de les. Wanneer onverhoopt een leerling wel te laat komt, dan verwachten wij dat deze stilletjes binnenkomt, zonder ouder.
2. Laatst was er geen vervanging voor een zieke leerkracht. De kleuters hebben toen een dag vrij gekregen. Gelukkig komt dit sporadisch voor. We kiezen voor vrijgeven en niet voor opvang in de groepen. Voor opvang in de groepen zet je de hele schoolorganisatie op de kop. Het is een feit, dat wanneer er afgeweken wordt van de standaard, kinderen ongedurig en van slag zijn. Gevolg is dat het leerrendement van meerdere groepen dan niet gegarandeerd is.

Agenda februari, maart en april

- 28 -2 Peilingsonderzoek groep 8
- 2-3 Teamvergadering vanaf 14.15 uur
- 3-3 luizencontrole
- 3-3 Oud papier
- 8-3 Training Techniek, juf Geartsje, juf Ingrid, juf Pietje en juf Lidy
- 14-3 maandsluiting groep 3/ 4
- 14-3 Ouderverenigingsvergadering

- 15-3 Verkiezingen leerlingenraad
- 16-3 14.15 Het hele team BLP-training
- 17-3 **teamdag, leerlingen vrij van school**
- 20-3 14.15 teamvergadering
- 22-3 Is nog niet zeker. Open dag.
- 30-3 Juf Geartsje training beeldcoaching
- 4-4 14.15 uur Teamvergadering

5 april Eindtoets groep 8

Juf Geartsje staat voor groep 7

- 6-4 Theoretisch verkeersexamen groep 8
- 7-4 Luizencontrole
- 7-4 Oud papier
- 10-4 Oudergesprekken op verzoek
- 11-4 Oudergesprekken op verzoek
- 12-4 Schoolvoetbaltoernooi
- 14-4 Goede Vrijdag (vrij)
- 17-4 2^{de} paasdag (vrij)
- 19-4 14.15 uur Teamvergadering
- 21-4 Koningsspelen/sportdag

24 - 4 t/m 28 - 4 meivakantie

Waar gebeurt

Guus vertelde dat hij afgelopen zaterdag patat had gegeten, want zijn ouders gingen naar een verjaardag van iemand die 50 werd. Tygo reageert: 'Was dat dan een verjaardag van een oud vrouwtje?' Juf Lidy zegt: 'Vast net zo'n oud vrouwtje als ik.'

Tygo: 'Nee hoor juf, want jij bent nog geen 50.'

De dag van juf Lidy kon niet meer stuk.



Nieuws vanuit groep 3

We hebben kern 7 net afgerond en gaan dus na de wintersignalering verder met kern 8.

Het volgende is aangeboden:

sch-woorden en ng-woorden en

Gebruik maken van hoofdletters

Alle letters compleet

In de kernen 1 tot en met 7 heeft uw kind alle letters geleerd. In principe kan het nu eenvoudige eenlettergrepige woorden lezen. Alleen moet het herkennen van woorden nu nog worden versneld en geautomatiseerd. In de kernen 7 tot en met 12 leert uw kind woorden lezen die wat moeilijker zijn. Dit zijn de lastige eenlettergrepige woorden zoals kist, drop, hond, slang, bank, springt, meeuw en woorden van 2 en 3 lettergrepen. Ook oefent uw kind om niet meer spellend te lezen. Die lastige eenlettergrepige woorden worden niet allemaal tegelijkertijd aangeboden en geoefend. Ze zijn verdeeld over verschillende kernen.

In kern 7 zijn vooral de sch-woorden aan de orde gekomen en woorden met het lettercluster ng (ring). Bovendien heeft uw kind al kennis gemaakt met woorden met 2 medeklinkers vooraan en achteraan (stoel, lamp), woorden met –d en –b achteraan (heb, bad) en samenstelling (zakmes).

Herhaling en regelmaat is erg belangrijk bij het aanleren van lezen!

leestips voor in de vakantie (en daarna)

Onderstaande titels sluiten aan bij het leren lezen op school. De meeste boekjes zijn niet los te koop, maar wel verkrijgbaar bij de bibliotheek.

- de bal van ties en veer, Marco Kunst en Jan De Kinder (makkelijk lezen)
- het huis van pien, Bies van Ede en Roel Seidell (makkelijk lezen)
- dat kan ik ook!, Stefan Boonen en Jort van der Jagt (makkelijk lezen)
- kom bij mij, Daniëlle Schothorst (strip)
- de pet van jet, Els van Egeraat (strip)
- vuur van tuur, Mark Janssen (strip)
- met vis naar zee, Jan Jutte (strip)
- dik is dun en ik ben dik, Bette Westera en Marja Meijer
- een juf op het dak, Ron Schröder, Marianne Busser en Hélène Jorna

- geen poes voor soof, Maria van Eeden en Camila Fialkowski
- ik ben een boer, Ruben Prins en Jan Van Lierde
- oom jan is gek, Tosca Menten en Elly Hees
- vos wil ook ziek zijn, Anneke Scholtens en Nicole van den Hurk
- help, ik ben een mug!, Tamara Bos en Juliette de Wit
- die zit!, Vivian den Hollander en Tineke Meirink
- wat is het warm!, Anneke Scholtens en Barbara Mulderink
- waar is de schat?, Camila Fialkowski en Jørgen Hofmans (strip)
- pik jij mijn ring?, Selma Noort en Marieke Nelissen
- mol heeft lol, Annemarie van den Brink en Caroline Ellerbeck
- dit is juf, Anneke Scholtens en Pauline Oud
- de bal van bel, Helen van Vliet en Agnes Wijers (makkelijk lezen)
- de hut, Manon Sikkel en Hélène Jorna (makkelijk lezen)
- lol is leuk, Elle van Lieshout, Erik van Os en Loes Riphagen(makkelijk lezen)
- wat is er met kip? (deels makkelijk lezen (samenleesboek)
- ik ken een mop!, Annemarie van den Brink en Tineke Meirink
- waar is boer bas?, Riet Wille en Marieke Nelissen
- het bos bij jos is top, Bies van Ede en Christoph Kirschen
- de hut in de boom, Manon Sikkel en Hélène Jorna
- Lezen is te gek! Spannende dinoverhalen, Sonja Fiedler

Voor de kinderen die al wat vlotter lezen zijn er de volgende leestips:

- gefopt!, Els Rooijers en Els van Egeraat
- ik wil sneeuw, Ferry Piekart
- op!, Anke Kranendonk en Mariëlla van de Beek
- Ik weet een mop!, Erik van Os en Elle van Lieshout, Lars Deltrap, Hugo van Look, Claudia Verhelst en Marieke Nelissen
- Acht negen tien, ik kom!, Dirk Nielandt en Andrea Kruis
- Ridder Jesse, Daniëlle Schothorst (strip)

Lekker voorlezen

- Spannend maan roos vis voorleesboek, Lian de Kat en The Tjong King
 - Waar zit Lap?, Bies van Ede en Roel Seidell